

# 『2300 萬人的幸福學堂』

## 成果報告書

贊助單位：王永慶先生教育基金會

執行單位：財團法人世界宗教博物館發展基金會

實施期程：101 年 06 月 26 日至 101 年 12 月 19 日

計畫名稱	2300 萬人的幸福學堂	
實施期程	101 年 06 月 26 日至 101 年 12 月 19 日	
執行單位	財團法人世界宗教博物館發展基金會	
附件	1. 活動照片 2. 感謝卡影本 3. 老師分享文章 4. 報導剪報影本 5. 宗博季刊影本	
計畫執行摘要	項目	達成目標值
	來館人次	4000
	參與偏鄉學校數	16
	社福團體數	13
重要成果	1. 計畫執行天數：168 天 2. 辦理活動場次：52 場 3. 媒體報導：7 則(平面媒體 5 則，電視媒體 2 則) 4. 老師分享文章：5 篇 5. 宗博季刊報導：4 則	

## 一、活動說明：

近幾年來，教育部重視學校進行多元文化教育，而多元文化教育的理念，在於「肯定人的價值，重視個人潛能的發展，使每個人不但珍惜自己族群的文化，也能欣賞並重視各族群文化與世界不同的文化。」此理念與世界宗教博物館長期推廣的「尊重每一個信仰、包容每一個族群、博愛每一個生命」不謀而合。

世界宗教博物館從 2001 年開館以來，是國內第一座以世界宗教為展示主題的專業博物館，依年代較古老及信仰人口數較多的原則，挑選了世界十大宗教為展示主題，包括佛教、道教、基督宗教、伊斯蘭教、猶太教、神道教、印度教、錫克教、原住民宗教馬雅、古代宗教埃及等，從多元宗教及世界文化角度，呈現世界各大宗教的歷史、文化與藝術。

「2300萬的幸福學堂」計畫，特別邀請偏遠地區的學童參觀世界宗教博物館，希望透過博物館的展示與教學資源，開拓學生的國際視野，學習欣賞並重視各族群文化與世界不同的文化，並且進一步認識與珍惜自己的文化價值，透過參觀活動，讓多元文化教學資源較為缺乏的偏遠地區學校也能享受博物館的豐富學習資源。

本活動在贊助單位『財團法人王永慶先生教育基金會』的協助下，2012 年特別針對大台北地區偏鄉學校提供免費至館進行校外教學，也同時開放給社會弱勢團體及學校特教班，希望能將資源提供給更多需要的弱勢孩童。**又因參觀學校及團體可停留較長時間，故增加參觀展區-兒童館，因此也增加了參觀人次到 4000 人。**

實施日期為 6 月 26 日至 12 月 19 日，參與的偏鄉學校及公益團共有 52 場。

## 二、執行內容：

邀請大台北的偏遠地區全校師生辦理一日遊的戶外教學活動，活動內容包括：

- 1) 參觀世界宗教博物館—認識世界多元文化的習俗、信仰及不同的生活方式
- 2) 龍冠創意手作—多媒材多元文化創作活動

「2300萬的幸福學堂」計畫所推動的生命教育，透過《參觀活動》讓學童培養尊重多元文化的態度，打開學童的國際視野。《創作活動》在專業老師的帶領下，把參觀所學以多媒材的創作方式轉化，成為另類的參觀心得。

### 三、參與學校及公益團體如下：

- (一) 新北市學校有菁桐、有木、烏來、橫山、九份、五寮、和美、中角...等十三所學校。
- (二) 宜蘭基隆地區有永樂、瑪陵及東澳國小等三所學校。
- (三) 公益團體有心路兒童發展中心、松陽社福基金會、忠義基金會、喜憨兒社會福利基金會、靚娟基金會-福安兒童服務中心、第一社福基金會、松德婦女暨家庭服務中心及育成社福基金會-夢想工坊等單位。

### 四、參觀回饋

學校及公益團體一致肯定本計畫，尤其特別感謝贊助單位「王永慶教育基金會」的協助。老師回饋如下：

『感謝「王永慶教育基金會」的美善支持，使偏鄉的孩子在期末課業告一段落時，能給這些孩子們正當又有意義的學習參觀』

～烏來國民中小學李思慧老師

『感謝補助的單位、宗教博物館的美意及謝謝所有為這次活動辛苦的朋友們，有你們的付出，才得以讓永樂的孩子體驗一場淨化身心的洗禮，在他們生命正要伸展的階段與宗教性靈接軌。』

～宜蘭永樂國小吳慧月老師

『這場校外教學後，孩子體會多元文化價值是並存且不可抹滅的，也吸收尊重、包容、博愛的要義。』

～和美國小劉雅均老師

『來一趟宗教博物館，學習到的不只是宗教，還可以沈澱心靈，滿載而歸。』

～五寮國小莊瑞朗老師

『我覺得今天宗教博物館的參觀內容很豐富，收穫很多，讓我獲益匪淺，希望下次還可以再來繼續學習。』

～大鵬國小學生 4 忠楊建輝

『誠摯地謝謝宗教博物館為偏鄉小孩設計的這場校外教學，讓我們的小朋友能透過博物館的展示與教學資源，學習到世界各個不同的文化差異，也體會到自己文化的價值所在。』

～菁桐國小陳玫霏老師

『感謝贊助單位，造福偏鄉的小朋友及幫助偏鄉學校來參觀博物館』

～插角國小教導吳主任

『謝謝補助單位「王永慶教育基金會」及宗博館，協助本校學生參觀』

～新北市板橋區後埔國小

『感謝「王永慶教育基金會」與宗博館，免費提供中心的孩子來參觀』

～第一社福基金會附設崇愛發展中心 社工詹瑞筑小姐

## 五、活動效益：

### (一) 豐富偏鄉學校的教學資源

社會資源不足的偏鄉學校可以經由本計畫，離開學校到教室之外的教室『博物館』學習，並經由趣味性的導覽方式來認識多元文化與體驗不同文化的服飾之美，培養欣賞多元文化藝術的能力。本活動提供偏鄉學校難得的博物館參觀經驗，不僅可在學童心中埋下藝術的種子，同時也擴大偏鄉學童的視野以及豐富偏鄉學校的藝術教學資源。

### (二) 從生命禮俗認識生命各階段的意義

透過博物館展區〈生命之旅廳〉情境式的體驗，引導孩童認識各文化的生命禮俗，以達到認識生命、珍愛生命、培養學習關懷生命、尊重與包容，進而建立正向的價值觀。

### (三) 體驗多元文化—學習珍惜與欣賞自己族群的文化

在世界宗教的介紹導覽中，使用當地服飾、生活用品、地圖等教具，更具體、真

實的讓學童體驗多元的世界文化，從體驗中了解世界與我們的不同，從不同中認識自身文化的獨特性，達到每個人不但珍惜自己族群的文化，也能欣賞並重視各族群文化與世界不同的文化的教學內涵。

#### (四) 激發學生的創意

在參觀活動中加入動手作活動，增進「藝術與人文」教學知能，從參觀中，找出屬於中國最具代表性的圖騰--「龍」，製作龍頭冠，並且搭配 2012 年的生肖龍的故事，讓每個學童創作出屬於自己的創意龍冠，激發學生的想像力與創意潛能。

#### (五) 為社福團體的提供有意義的藝文學習資源

本活動也提供資源匱乏的社會弱勢團體，有一個體驗藝文活動的機會。公益團體及社福機構，因本計畫的協助也能安排弱勢孩童來到博物館體驗；參與本計畫的公益團體紛紛反應熱烈並表示此活動，對受照顧的弱勢族群及其家人都有很深遠的意義。其中跟隨〈靖娟基金會附設的福安兒童發展中心〉來參觀的單親家庭阿嬤就做了以下的回饋：**「謝謝！這次的參觀，讓我生平第一次學習畫圖。」**另外〈第一社福基金會〉附設的崇愛發展中心與博愛發展中心的社工，也不只一次地感謝贊助單位扶助弱勢團體，並表示本計畫對學習資源有限的弱勢孩童幫助很大，對社會有很大的貢獻。

除上述效益外，本活動還提供「養生蔬食餐」，有別於學校裡的午餐，不僅使學童嘗到自然食物的甘甜與美味，還能培養珍惜食物與感恩資源的可貴。尤其參與本計畫的偏鄉學校一致認為本活計畫補助偏鄉學童來博物館學習，幫助他們能有機會進城來接觸藝文，非常有意義，以及此計畫值得延續。故本計畫「2300 萬人的幸福學堂」一定要持續進行，擴大偏鄉學校的服務範疇至外縣地區，造福更多偏鄉地區的小朋友，以及持續扶助弱勢團體、關懷弱勢造福社會。

### 感恩回饋:

為感念『王永慶教育基金會』贊助〈2300 萬人的幸福學堂〉計畫，特以本館的〈感恩紀念牆〉以茲感謝。



## 六、附件（活動照與感謝卡）



萬里區大鵬國小共有 104 位師生參觀，  
上圖為學生參觀建築模型-印度濕婆神廟



三峽區插角國小共有 187 位師生參觀  
上圖為學生開心地參與 DIY 活動



金山區中角國小共有 85 位師生參觀，  
上圖為學生正使用養生蔬食便當



雙溪區上林國小共有 36 位師生參觀  
上圖為師生在本館一樓前合影





上林國小低年級學生感謝卡



靖娟基金會-福安兒童共有 14 名師生  
參與活動，上圖為學生穿著印度服飾與館員  
合影



五寮國小共有 117 位師生參觀  
上圖為學生參觀建築模型-夏特大教堂



橫山國小共有 101 位師生參觀  
上圖為學生參觀建築模型-聖石廟



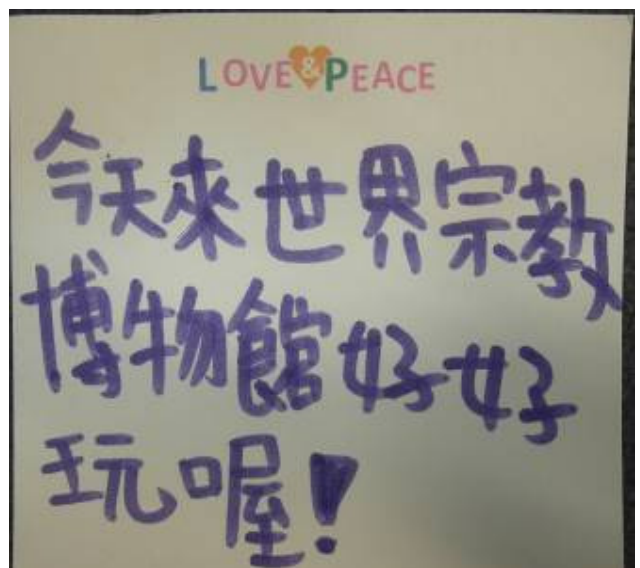
有木國小共有 46 名師生參觀，  
上圖為學生參觀〈生命之旅廳〉



貢寮區福隆國小共有 81 名師生參觀  
上圖為師生於展區-金色大廳合影



貢寮福隆國小學生感謝卡



基隆瑪陵國小學生參觀心得



插角國小附幼於兒館-大奇幻獸區前合影



九份國小學生正在寫下參觀感言



烏來國小參觀兒童館與大奇幻獸合影



東澳國小戴頭冠於金色大廳合影