

103年2300萬人的幸福學堂

成果報告

活動執行時間

103年9月中～104年1月底

活動執行成果

■ 參觀活動-

邀請大台北地區(含基宜地區)偏鄉中小學共計**22**所，來館參觀、認識世上不同文化的節慶與學習尊重欣賞不同族群文化。

■ 校園巡展活動-

為延續對偏鄉所做的努力，規劃多元文化校園巡展，提供桃竹苗地區偏鄉中小學共計**15**所，能享受到博物館的學習資源，同時拓展國際視野與培養學生有世界公民胸懷。

以上 本次活動共嘉惠近6000名師生

校外教學參與學校一

- 09.23 新北市林口區嘉寶國小（師生73人）
- 09.25 新北市平溪區十分國小（師生72人）
- 09.26 新北市三峽區有木國小（師生37人）
- 10.02 新北市貢寮區福連國小（師生35人）
- 10.03 新北市瑞芳區猴硐國小（師生57人）
- 10.09 新北市萬里區野柳國小（師生178人）
- 10.14 新北市三峽區大成國小（師生101人）
- 10.21 新北市貢寮區澳底國小（師生181人）

校外教學參與學校二

- 10.23宜蘭縣南澳國小 (師生60人)
- 10.24新北市新店區龜山國小 (師生82人)
- 11.11宜蘭縣南澳鄉金岳國民小學 (師生67人)
- 11.14新北市貢寮區豐珠中小學國中部 (師生32人)
- 11.18宜蘭縣南澳蓬萊國小 (師生140人)
- 11.27宜蘭縣南澳金洋國小 (師生58人)
- 11.28宜蘭縣南澳碧候國小 (師生87人)
- 12.04宜蘭縣蘇澳文化國中 (師生40人)

校外教學參與學校三

- 12.05新竹縣關西鎮玉山國小（師生41人）
- 12.16新北市林口區瑞平國小（師生186人）
- 12.19苗栗縣通霄圳頭國小（師生79人）
- 12.26新北市瑞芳區瑞亭國小（師生87人）
- 12.30宜蘭縣冬山鄉柯林國小（師生62人）
- 103.01.22新北市雙溪區牡丹國小（師生82人）

活動剪影一

展區參觀體驗



金岳國小低年級生於水幕牆體驗



活動剪影二

展區參觀體驗

瑞平國小學生認識
印度提瓦里燈節



嘉寶國小低年級與印度紗麗合影



澳底國小認識墨西哥死亡節

活動剪影三

展區參觀體驗



牡丹國小學生參觀伊斯蘭建築-清真寺



大成國小中年級生
穿戴伊斯蘭服飾合影

活動剪影四



福連國小認識不同文化的成年禮



有木國小參觀生命之旅廳
認識不同文化的成年禮

活動剪影五

兒童館參觀照



猴硐國小在春天區探索

嘉寶國小參觀照



活動剪影六

創意DIY-
伊斯蘭幾何藝術



野柳國小與DIY作品合影



大成國小高年級與DIY作品合影

活動剪影七

參觀學校團體照



參觀學校團體照



參觀學校團體照



參觀學校團體照



參觀學校團體照



參觀學校團體照



有木國小合影

參觀學校團體照



參觀學校團體照

牡丹國小與贊助單位許副執行長合影



贊助單位-許副執行長
勉勵牡丹國小學生
長大要回饋社會與做善事

校園巡展學校一

- 新竹新浦鎮清水國小（師生70人）
- 桃園復興鄉高義國小（師生66人）
- 桃園新屋鄉北湖國小（師生120人）
- 桃園新屋鄉社子國小（師生130人）
- 新竹湖口鄉中正國中（師生386人）
- 新竹竹北市鳳岡國中（師生280人）
- 新竹竹東鎮上館國小（師生590人）
- 新竹竹北市中正國小（師生1300人）

校園巡展學校二

- 桃園新屋鄉永安國中（親師生303人）
- 新竹關西鎮玉山國小（師生65人）
- 新竹竹東鎮二重國中（師生200人）
- 新竹關西鎮南和國小（師生42人）
- 新竹五峰鄉桃山國小（師生114人）
- 苗栗通宵鎮圳頭國小（師生110人）
- 新竹北埔鄉北埔國中（師生316人）

巡展活動照一



展板展示

教具展示



巡展活動照二



老師們透過展板
帶領學生認識不同文化節慶



巡展活動照三



桃山國小巡展參觀照

二重國中-學生參觀展板



學生作品分享



文化國中DIY作品



豐珠國中學生DIY作品

學校感恩回饋

(一)參觀心得

金洋國小與龜山國小~心得畫作



學校感恩回饋

到	囊	棉	主	。	有	到	到
蟲	知	花	角	之	面	教	明
鳴	奇	皮	米	後	淨	室	聖
鳥	味	毛	洛	我	心	潔	步
叫	胸	。	可	們	水	書	道
。	字	亮	。	到	幕	包	相
看	。	亮	他	愛	。	金	。
過	我	尾	有	的	是	返	色
許	們	巴	魯	森	要	回	夫
多	一	達	林	光	朝	廉	。
小	進	愛	身	。	潔	聖	。
動	去	心	采	介	心	步	之
物	聽	胸	。	。	。	道	。



旅	。	慶	謝	館	
行	。	幫	先	謝	之
我	的	我	生	財	這
們	費	們	教	團	次
一	用	支	育	法	的
開	。	出	基	。	旅
始	。	這	金	。	行
先	。	次	會	。	永
					要
					。

109年11月26日 游少傑

~瑞亭國小參觀心得

姓名: 白登成

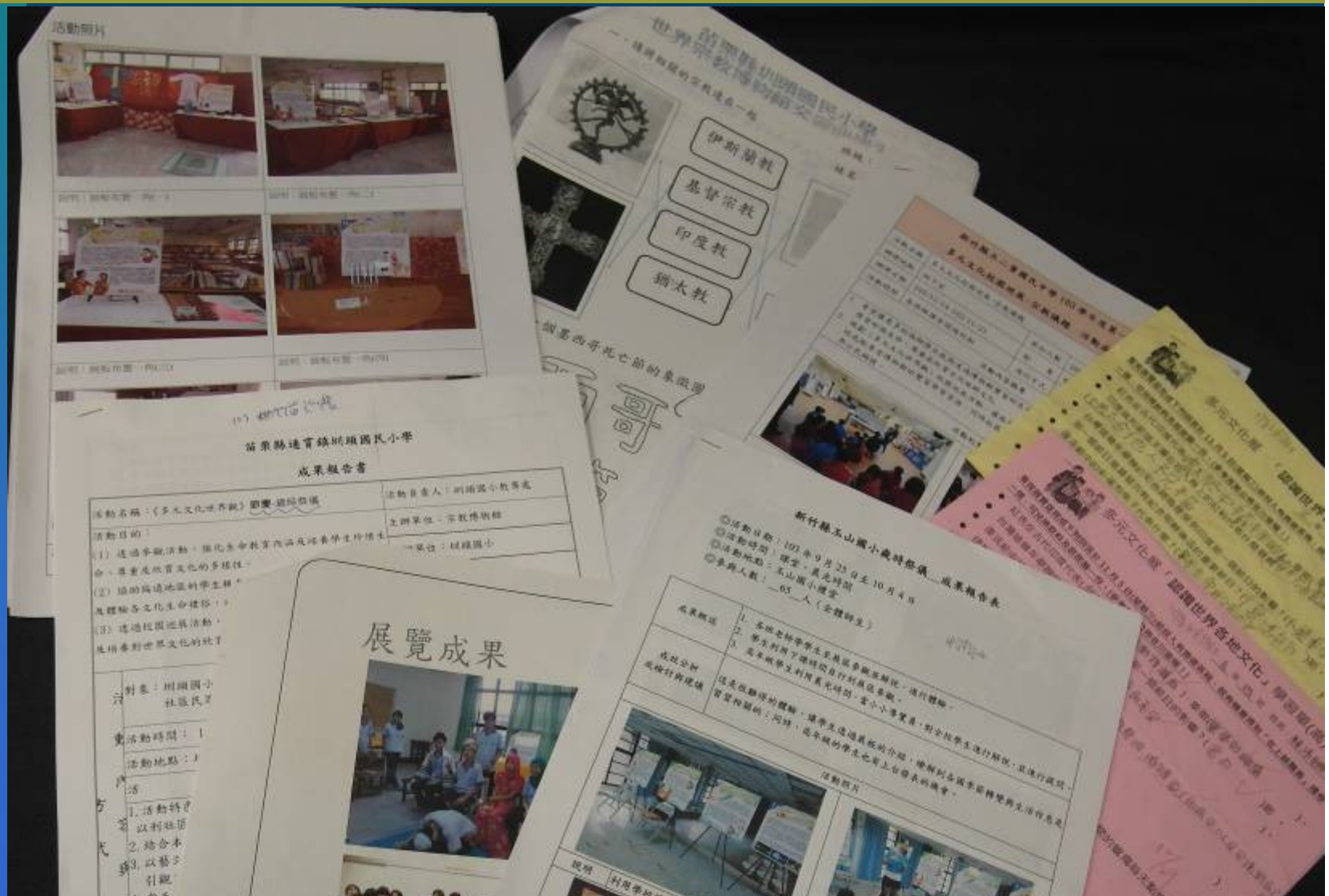
校外教學—參觀世界宗教博物館(150字)

今天我們全班一起去世界宗教博物館。一到那裡，先由白先帶我們去教室做存錢筒，並塗上色彩。做好了之後，老師帶我們去參觀各國宗教的文化，還各種五花八門的神，最後，我們到參的森林。這個森林的主角是米洛可，我們到那邊除了玩，還有看好看的影片之外，最重要的就是學習米洛可喜愛幫助別人的精神，既能學習到那麼多的知識，是因為王永慶教育基金會，我們得感謝這個團隊，更要感謝熱心幫助他人的人！



學校感恩回饋

(二)巡展學校成果回饋



學校感恩回饋


(三)巡展學校回饋學習單

多元文化展
「認識世界宗教」學習單
九年二班 姓名：[]

一、這次展出的各地宗教有哪些呢？請你將這些宗教名稱填寫於下方

宗教名稱	主要精神 (用簡短 1-2 句話說明)	代表性物品 或節慶...
猶太教	相信耶穌是上帝之子，唯一的真神。	
基督教	反對偶像崇拜，上帝對每個人都一視同仁，上帝創造了人類，人類應遵守上帝的律法，愛上帝，愛鄰舍。	
伊斯蘭教	相信真主是「最仁慈的宗教」。	
印度教	相信靈魂的轉世，靈魂是不朽的，或價值。	
佛教	相信有智慧的人能出三界輪迴。	
印度教	世界上有四個種姓，等級由高至低。	
神道	日本傳統宗教，以自然現象為神。	

二、請你選擇一個最喜歡的宗教，並將此宗教所代表的服裝、用品或圖畫或剪貼方式呈現在下方空白處。




多元文化展
「認識世界宗教」學習單
九年二班 姓名：[]

一、這次展出的各地宗教有哪些呢？請你將這些

宗教名稱	主要精神 (用簡短 1-2 句話說明)
佛教	眾生平等，眾生皆可成佛。
猶太教	西行一神信仰。
基督教	基督信仰耶穌，耶穌是上帝之子。
道教	追求長生，注重風水。
神道	日本傳統宗教，以自然現象為神。
印度教	相信靈魂轉世，等級由高至低。

二、請你選擇一個最喜歡的宗教，並將此宗教的圖畫或剪貼方式呈現在下方空白處。




多元文化展
「認識世界宗教」學習單
九年二班 姓名：[]

一、這次展出的各地宗教有哪些呢？請你將這些宗教名稱填寫於下方表格中。

宗教名稱	主要精神 (用簡短 1-2 句話說明)	代表性物品 或節慶...
印度教	護送法服。	祈禱念珠
猶太教	猶太人認為他們是上帝的選民。	祈禱披巾
佛教	強調眾生平等，以善有善報。	佛足石
印度教	重視苦行，學習與神的溝通。	佛足印像
神道	是傳統的日本宗教，崇拜自然神靈。	浴衣(女)
基督教	信仰唯一的神聖，稱為一神信仰。	玫瑰金

二、請你選擇一個最喜歡的宗教，並將此宗教所代表的服裝、用品或配件，用圖畫或剪貼方式呈現在下方空白處。



學校感恩回饋

(四)學校感謝狀



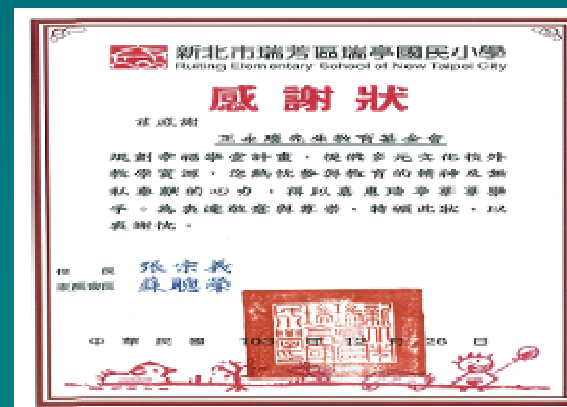
福連國小感謝狀



牡丹國小致上感謝狀



金洋國小致上感謝狀



大成國小感謝狀

學校回饋文章

(一)校外教學-師生回饋

- 「我覺得這次參觀的宗教博物館，讓我們學到很多東西，尤其讓我學到非常多和宗教有關的知識。」

新北市貢寮區福連國小 6年級參觀心得

- 「讓地處偏遠山區是十分國小學童度過了充實又有意義的生命教育之旅。而這趟旅程不僅僅只有生命教育，更添加了幾分藝術氣息。」

新北市平溪區十分國小陳毅庭老師

學校回饋文章

(二)校園巡展老師的回饋

- 「學生利用課間參觀，能透過了解各國之節慶文化，認識各國文化差異，進而尊重、包容各國文化，達到多元文化教育目的。」

桃園縣復興鄉高義國小 簡老師

- 「透過展板的內容介紹，協助學生認識不同國家，立足台灣放眼世界。」

新竹縣關西南和國小 陳老師

- 「這是很難得的體驗，讓學生透過展板的介紹，瞭解到各國季節轉變與生活作息是習習相關的。」

新竹關西鎮玉山國小 鄒老師

媒體報導

〈二零一四年十月三十日聯合晚報〉

2300萬人的幸福學堂

福
幸 GO

2300
萬人的
幸福

「2300萬人的幸福學堂」公益活動邁入第三年，今年世界宗教博物館與王永慶先生教育基金會再次攜手推展該項計畫，讓「不山不市」偏鄉地區的學童，能有機會透過參觀世界宗教博物館，體驗生命教育，認識各國宗教與文化，學習尊重他人與珍惜生命。



▲十分國小於宗博館一樓合影

世界宗教博物館推動「2300萬人的幸福學堂」公益活動自2012開始，連續兩年受到熱烈迴響。今年活動邁入第3年，世界宗教博物館感謝「王永慶先生教育基金會」支持，讓有意義的公益活動能繼續延續辦理。更重要的是，缺乏社會資源的「不山不市」偏鄉學校，都能夠透過世界宗教博物館這座全球首創的生命教育體驗館，認識多元的信仰文化及其博大精深之處，學習「尊重每一個信仰、包容每一個族群、博愛每一個生命」的概念。

世界宗教博物館表示，學校位於文化貧乏地區，以及位於市郊、但還不到偏鄉程度的學校，據估計，全臺有數百所這種「不山不市」國中小。處於M型的中間谷底。

多元學習體驗

在「2300萬人的幸福學堂」活動內容中，首先透過展區參觀及教具體驗活動，帶領學生認識不同文化的生命禮儀、宗教內涵，並與學生分享靈鷲山創立世界宗教博物館、贊助單位（王永慶先生教育基金會）的發願動機，希望學生也能學習關懷弱勢及參與慈善服務，並提升學生的品德素養與生命內涵。緊接著安排延聘教育活動，《伊斯蘭的幾何藝術》DIY創作，提供學生進行多媒材的生命教育創作活動，希望藉此鼓勵學生發揮巧手創意，同時也能留下另類的參觀心得。

本年度活動自9月開辦，已接受19所學校申請，有新北市林口區寶富國小、平溪區十分國小、三

峽區有水國小、貢寮區福源國小、瑞芳區復興國小、新店區龜山國小、萬里區野柳國小、三峽區大成國小、貢寮區澳底國小、宜蘭的南澳國小等單位提出申請，這些學校離他處遙遠，卻各具特色，例如，到過平溪放天燈的遊客一定知道十分國小的廣場就是放天燈的場所；瑞芳區的復興國小所處早期煤礦業的區域，如今是罕所見知世界六大鎮城之一；貢寮區福源國小位於全國極寒點，是全臺最低海拔學校；宜蘭南澳國小90%是泰雅族學生……，活動期間歡迎學校申請。



幸福不是口號

「2300萬人的幸福學堂」將從精緻、科技、靈敏、人文的多元角度，持續陪伴全臺灣的孩子走在成長的青春路上體驗愛、學習尊重與包容；並拓展他們觀察生命的視野。「喜歡生命」將不再只是口號，而是身體力行的準則。



◀王文洋致力推廣慈善事業

2014
聯合晚報

宗博季刊報導

14 教育推廣



《多元文化世界觀》

2014年「2300萬人的幸福學堂」成果分享 世界節慶藝起來

◎ 教育推廣組 蔡雅菁

世界宗教博物館發展基金會與財團法人王永慶先生教育基金會第三年合作，希望持續協助資源缺乏的偏鄉學校，透過今年唯一的生命教育特展式的場域，協助學童學習認識生命、珍惜生命與尊重不同族群，並且藉由團體親好，繼去年針對桃竹苗地區偏鄉學校提供以《慈善》為學習主題的校外教學後，今年「2300萬人的幸福學堂」邀請台北北碭鄉地區的學童免費參觀世界宗教博物館。

為了讓更多的偏鄉學生能夠透過博物館豐富的生命教育及多元文化教育教學資源，學習去瞭解、接納、尊重並欣賞不同的文化；本計畫今年提供以《國際節》為主題的校外參觀行程，透過《參觀活動》分享不同的世界節慶故事，並搭配豐富有趣的教具舉辦進行互動性的體驗活動，協助學生認識世界多元的信仰文化與生命禮俗以及不同的生活態度，以培養尊重不同文化的生命觀；另外在活動中安排多元文化DIY創作活動《伊斯蘭的幾何藝術》，把參觀所學以多媒材的創作方式轉化，成為另類的參觀心得。

並且為了延續前兩年對偏鄉學校所做的努力永續耕耘，今年還設計「多元文化延伸教材」，增加了《多元文化世界觀》校園推廣活

動，結合本週多元文化教育的展示內容，設計兩套展板的教學資源，內容以增進學生世界觀的世界宗教與歲時節慶為主題，以及輔助教具的體驗式學習方式，讓教學資源較為缺乏的桃竹苗偏鄉地區學校也能享受博物館的豐富學習資源，同時培養學生學習尊重、包容及欣賞世界文化的豐富性與多樣性，以及學習未來具有在全世界移動的競爭力。

本計畫參與校園地區共有15所學校，參與校外教學者22所學校；參與的學校師生都表示非常感謝「王永慶先生教育基金會」提供「2300萬人的幸福學堂」這項資源，尤其桃竹苗區的新興國小、三缺的大成國小等校，都覺得讓學生們有機會走出教室，體驗接觸多元生命教育課程，增長見聞，實在非常難得且有意義，需分別致謝感謝狀表達感謝。除此之外，來自宜蘭南澳地區的念洋國小參訪教學團們，也表示很開心能來到博物館參觀，還特別演唱(包括歌曲、表演)對贊助單位「王永慶先生教育基金會」的感謝，更有許多學校繼續將參觀及感恩的心得感想以學習單或文字回饋本館。

教育推廣

校外教學師生的回饋

新北市興業區福源國小莊級長劉世得

「我覺得這次參觀的宗教博物館，讓我們學到很多東西，尤其讓我學到非常多和宗教有關的知識。」

新北市平溪區十分國小 陳級長老時

「讚美這個山區的十分國小學童能擁有充實又有意義的生命教育之旅，而這趟旅程不僅僅只有生命教育，更添加了幾分藝術氣息。」



大成國小(高)班同學

校園巡迴老師的回饋

桃園縣復興鄉高義泰小學老師

「學生到博物館參觀，能透過了解各國之節慶文化，認識各國文化差異，進而尊重、包容各國文化，達到多元文化教育目的。」

新竹縣楊梅南園國小 陳老師

「透過展板的內容介紹，協助學生認識不同國家，立足台灣放眼世界。」



桃山國小(高)班同學

新竹縣西鎮玉山國小 鄧老師

「這是部難得的體驗，讓學生透過展板的介紹，瞭解到各國宗教與生活作息是息息相關的。」



王永慶先生教育基金會(高)班(高)班同學參觀



大成國小(中)班學生參觀學習活動