

105 年 2300 萬人的幸福學堂

〈散播幸福·散播愛〉

結案報告



主辦單位：王永慶先生教育基金會

承辦單位：世界宗教博物館

計畫緣起

自 101 年起王永慶先生教育基金會與世界宗教博物館攜手，共同舉辦「2300 萬人的幸福學堂」，企業與博物館皆有回饋社會的責任，坊間許多機構也不斷的思考該怎麼結合不同單位更有效的幫助社會的弱勢，並且能找到永續經營的方法，找尋對關懷對象有所共識的機構合作，王永慶先生教育基金會長期獎助學生向學，贊助社會公益，世界宗教博物館則是長期致力於生命教育與多元文化教育，當今許多偏鄉學校基礎教學資源並非不足，但是課外學習以及生活上文化衝擊不足，尤其是台灣近幾年新住民、新移民的人口逐漸增加，多元文化教育不再是只是了解知識性的資訊，而是需從中體會尊重與包容不同文化的心態，若是能協助校方補足其不足，讓學生能夠有更豐富的學習體驗，以及讓老師也能利用博物館資源提升教學內容，方能真正達到教育的目的。

自 101 年起開啟 2300 萬人的幸福學堂，從邀請各的偏鄉學生到館內參觀，以及規劃巡展活動，目前已執行至大台北、桃竹苗、台中、南投等地區，並不斷的擴大可執行的區域與學校數量，今年則是邀請台中與苗栗區的學校，除了偏鄉學校外，也服務有教學需求的學校(例如學生的低收入戶偏高、特教學校等)，並從中學習與改進導覽與展覽內容，思考更多可能的方案與資源的提供給更多需要的族群，讓每一分資源達到最大的利用。

經過多年的努力經營，因幸福學堂受益人次，來館參觀的人次達 15000 人，對學生正向價值觀的發展非常有幫助，未來也會持續的為偏鄉服務，讓更多區域的師生受益。

執行時間：105/10/1-105/12/31

活動執行成果

校外教學參與學校

	日期	學校名稱	人數	備註
1	10月20日	台中烏日區溪尾國小	26	特偏小學/兒童館記者會
2	10月21日	苗栗泰安鄉梅園國小	46	特偏小學
3	10月25日	台中大甲區文武國小	105	
4	11月1日	苗栗通霄鎮福興武術國小	72	武術專才學生養成學校
5	11月4日	台中梧棲區梧南國小	44	
6	11月8日	台中北區太平國小	154	
7	11月8日	台中東勢區中科國小	58	921 受災學校
8	11月9日	南投埔里鎮埔里國小	72	館慶活動表演，並於表演後參觀愛的星球兒童館
9	11月11日	台中豐原區葫蘆墩國小	135	
10	11月17日	苗栗通霄鎮烏眉國小楓樹分校	35	
11	11月19日	苗栗泰安鄉泰安國中小	35	特偏學校
12	11月29日	桃園龍潭區龍源國小	148	
13	12月2日	苗栗南庄鄉田美國小	78	
14	12月6日	台中市后里區七星國小	114	
15	12月7日	桃園市桃園區建國國中	26	
16	12月8日	苗栗銅鑼鄉文峰國小	66	
17	12月9日	苗栗銅鑼鄉新隆國小	44	
18	12月15日	苗栗西湖鄉西湖國小 與瑞湖分校	118	瑞湖分校原為特偏學校
19	12月20日	桃園桃園區啟智學校	152	
20	12月22日	台中外埔區水美國小	82	
21	12月27日	苗栗南庄鄉南埔國小	120	
		總人數	1730	

校園巡展參與學校

10月19日	11月1日	太平國小
11月2日	11月15日	平等國小(特偏學校)
11月16日	11月29日	文武國小
11月30日	12月16日	楓樹國小 烏眉國小
12月16日	12月29日	葫蘆墩國小

活動效益

1. 總共 22 所學校受益，到館參觀與校園巡展之師生將近 3000 人（到館參觀人數為 1730 人），因巡展學校有搭配校內活動，或是規劃校園藝文志工，讓展覽不只是只有學校師生能夠參與，更是能結合社區以及學生家長，讓展覽的效益最大化，視聽人數高達 4000 人。
2. 參觀學校皆為正面評價，並且表示偏鄉的多元文化資源較少，師資也不穩定，學生的家庭環境較為複雜，許多學生的生活環境較為單一，文化衝擊不足，學校要找尋相關資源也比較困難，藉由王永慶先生教育基金會的贊助，無論是到世界宗教博物館參觀，亦或是參與校園巡展，除了本身展覽的文化多元性與生命教育的意義，對於提升學生對於社會上不同文化的提升，有顯著的正面影響，例如對於不同宗教的基礎認識、尊重多元文化的素養、學習的好奇心等。
3. 10/20 正逢兒童館「愛的星球」整修後開幕，本館舉辦開幕記者會，台中烏日區溪尾國小（屬於特篇學校），不只是 105 年第一所參與幸福學堂到館參觀的學校，更是第一批參與「愛的星球」兒童館的學童，溪尾國小也因交通不便與少子化，學生人數較少，藉由開幕記者會，邀請王永慶先生教育基金會許副執行長共襄盛舉，世界宗教博物館陳國寧館長、溪尾國小王派仁校長也特地致詞，感謝王永慶先生教育基金會對於偏鄉學童的持續付出，並且偏鄉學校也能因此有更多的媒體露出，提升贊助單位、本館與學校的知名度。



▲ 王永慶先生教育基金會許蓮聰副執行長、世界宗教博物館館長陳國寧館長、溪尾國小王派仁校長共同為愛的星球開幕，並迎接 105 年第一團「幸福學堂」的參觀學生

4. 許多學校把參觀本館與巡展活動融入課堂教學中，並且能夠有效的提升學生的好奇心，教師也能從參觀以及巡展活動規劃的過程中，發想更多教學的內容與方法，而學生的家長與社區居民也從參與學生的活動中，讓家長與社區居民了解學校對教育的規劃、館的展示內容以及贊助單位的理念。
5. 偏鄉學校往往因為交通關係，學生鮮少到外縣市體驗不同的文化，遑論是特偏學校，本次除了平等國小因地處深山，無法到館參觀，而泰安國中小、溪尾國小、梅園國小三所特偏學校的校長都同時提及，對於王永慶先生教育基金會與世界宗教博物館能夠提供參觀與巡展的資源，不只是讓學生能夠在不同環境中學習，更是讓他們了解許多單位為了學生的教育而付出心力，對校方也是一種鼓舞，並且藉由兩次的媒體報導，提高「幸福學堂」專案之知名度，讓學校能夠建立與公益組織合作的良好形象。
6. 建立與學校的良好關係，建立偏鄉的聯絡網，未來可成為互助關係，無論是活動或是展覽，能夠資源共享。

學校回饋（到館參觀照片）

10月20日 溪尾國小



▲溪尾國小為 105 年幸福學堂第一批到館參觀的學校，是一所 30 人不到的小學校，每位師生的感情很好，是一所活力十足的學校!!



▲參觀當日為世界宗教博物館「愛的星球」開幕記者會，王永慶先生教育基金會許副執行長與溪尾國小師生合影。

10月21日 梅園國小



▲梅園國小的學生來自於天狗與梅園部落，全校都是原住民小朋友喔!!



10月25日 文武國小



▲雖然是偏鄉學校，但是校長對藝術創作的熱情，帶領著文武的孩子們從學習中體會藝術、認識藝術。

11月01日 福興武術國小



▲福興武術國小是專門培訓武術專業生，習武要修身也要修心，每個福興武術的孩子都非常專注地做每一件事情。

11月04日 梧南國小



▲梧南國小是在梧棲區海邊的小學，非常注重國際化視野的培養，對他們來說能夠來博物館參觀是非常重要的學習機會喔!!

11月08日 太平國小



▲太平國小雖然不是教育部指定的偏鄉學校，但是學生低收入戶的比例偏高，老師們非常努力的為學生找尋學習資源，並且期望學生能從體驗中快樂的學習。

11月09日 埔里國小



▲埔里國小合唱團於館慶當日表演三首曲目，為世界宗教博物館慶生，並且表演完後至愛的星球參觀。

11月11日 葫蘆墩國小

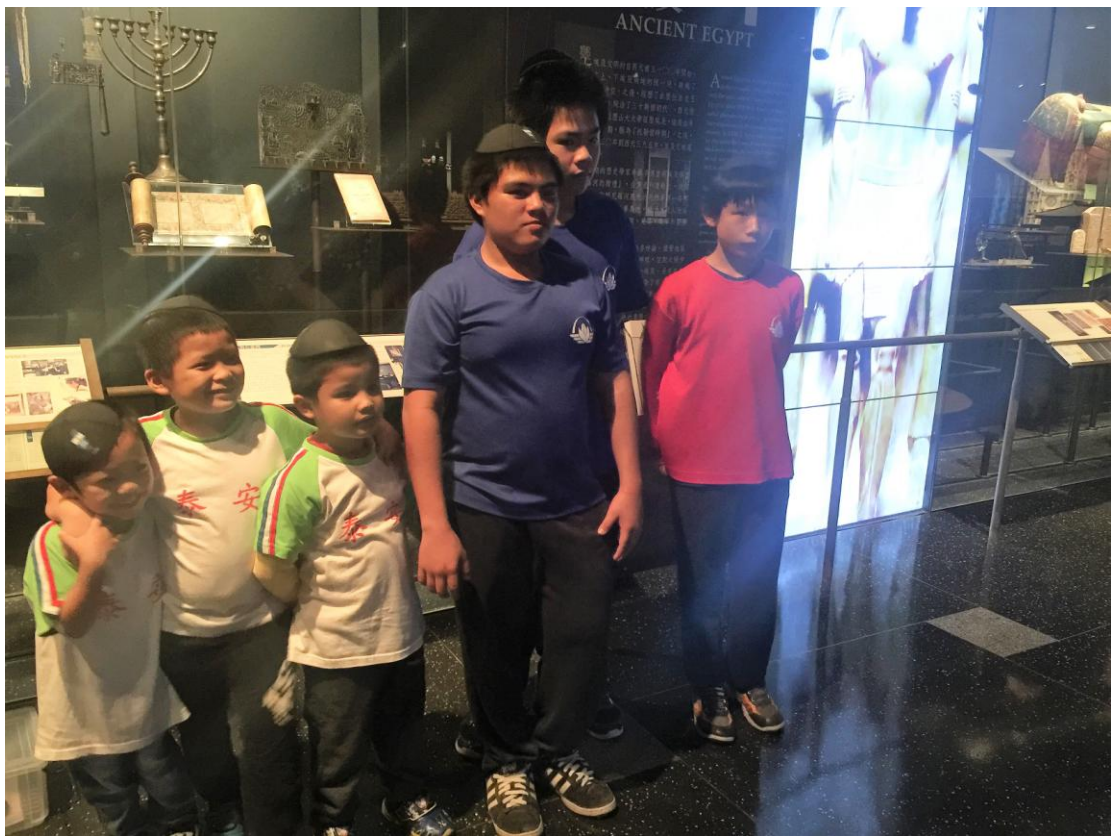


▲葫蘆墩國小非常重視學生的多元文化發展，並且積極的與地方、社區合作，重視學生家長參與學生課外活動的互動，當天除了師生之外，校內的藝文志工也到館見習，希望能夠從中學習未來可以應用的資源與內容，融入學習與教學之中。

11月17日 烏眉國小楓樹分校



11月19日 泰安國中小



11月29日 龍源國小



12月2日 田美國小



▲田美國小學生的課外活動非常多，學校也常舉辦冬令營、夏令營等讓學生可以換種方式學習，到世界宗教博物館的田美學生各個都非常認真的學習，也很好問，一直詢問導覽員的關於不同宗教的小知識。

12月6日 七星國小



12月7日 建國國中



▲桃園建國國中重視學生個人興趣的發展，校內有許多不同的社團，這次來到世界宗教博物館的是多元文化研究社，都是一群對於不同文化有興趣、有見解的孩子們喔!!

12月8日 文峰國小



12月9日 新隆國小



12月15日 西湖國小



12月22日 水美國小



▲田美國小本身就是一個注重學生閱讀的學校，每個學生對於很多宗教都有基礎的認識了，藉由參觀博物館，讓學習的內容更加具體，尤其是穿戴服飾的時候，每個學生都非常好奇的想試穿看看。



12月27日 南埔國小



校園巡展照片

文武國小



▲文武國小小小導覽員合照與導覽狀況

平等國小



▲平等國小因為的處偏遠，沒有辦法當日來回博物館，連展版的運輸都非常麻煩，但是連續兩年都參與幸福學堂多元文化巡展的部分，為學生的學習增添趣味。

太平國小



▲太平國小教師為了巡展，自行召開多元文化巡展的討論會，希望老師在教導學生之前，能夠對展覽有完整的認識，並且也能針對教學的方式與內容進行意見交流，一同發想如何提起學生的好奇心，也能藉由不同主科的老師，探討除了社會科或藝術與人文科之外，融入其他科目的可能性。



▲葫蘆墩國小非常重視學生溝通與討論的能力，除了讓教師與志工導覽巡展內容外，更是希望給予學生發表的機會，讓學生除了吸收與思考外，藉由與他人的討論，了解與吸收不同人的思考立場，更能了解尊重多元文化的真諦。

烏梅國小楓樹分校



▲教師以別出心裁的方式展示教具，並邀請烏眉國小學生一同參觀

輔助學習

此次活動特別設計學習單，輔助學生學習與老師教學

完成尺寸42x20.5
正面

<p>認識多元文化的序曲</p> <p>你認識「多國神教文化」嗎？ 請將你對多元文化的認識，寫在下列的空白處。 姓名：_____ 日期：_____</p> <p>手印圖——「她比愛更有力量」 請將你對多元文化的認識，寫在下列的空白處。 姓名：_____ 日期：_____</p>	<p>體驗生命的歷程</p> <p>請將你對多元文化的認識，寫在下列的空白處。 姓名：_____ 日期：_____</p>	<p>打開世界之窗</p> <p>請將你對多元文化的認識，寫在下列的空白處。 姓名：_____ 日期：_____</p>
---	---	--

完成尺寸42x20.5
正面

<p>認識多元文化的序曲</p> <p>你認識「多國神教文化」嗎？ 請將你對多元文化的認識，寫在下列的空白處。 姓名：_____ 日期：_____</p> <p>手印圖——「她比愛更有力量」 請將你對多元文化的認識，寫在下列的空白處。 姓名：_____ 日期：_____</p>	<p>體驗生命的歷程</p> <p>請將你對多元文化的認識，寫在下列的空白處。 姓名：_____ 日期：_____</p>	<p>打開世界之窗</p> <p>請將你對多元文化的認識，寫在下列的空白處。 姓名：_____ 日期：_____</p>
---	---	--

反面

<p>請將你對多元文化的認識，寫在下列的空白處。 姓名：_____ 日期：_____</p>	<p>2300萬人的幸福學堂 多元文化藝術之旅</p> <p>姓名：_____ 日期：_____</p>
---	--

封底

封面

反面

<p>請將你對多元文化的認識，寫在下列的空白處。 姓名：_____ 日期：_____</p>	<p>2300萬人的幸福學堂 多元文化藝術之旅</p> <p>姓名：_____ 日期：_____</p>
---	--

封底

封面

相關報導

10/20 愛的星球開幕記者會報導

新聞稿

3D 科技+動畫多媒體互動 結合劇場式導覽

「愛的星球」開館 偏鄉學童宗博驚奇

以「愛與和平」做為創館理念的世界宗教博物館，「愛的星球」展區 20 日舉辦開館記者會，結合 3D 新科技與動畫多媒體互動元素，加入劇團表演、遊戲、說故事與教育功能，讓入場參觀的台中偏鄉小校溪尾國小學童各個驚奇不已，師長大讚透過簡單、系統、有趣的過程，讓孩童了解生命意義，並學習自然表達抽象的愛，是一趟充滿愛與靈性的旅程。

位於新北市永和區精華地段的世界宗教博物館，今年 15 歲了，為營造博物館專業的新氣象及未來永續的基礎，獲文化部補助及靈鷲山榮譽董事會贊助款項，今年 8 月起休館兩個月，以友善空間、服務提昇、節能環保與文物保護為重點，進行一系列硬體設施、設備更新。

其中「愛的星球」展區 20 日舉辦開館記者會，包括入口區、奇幻號、情緒星球、自然星球、愛的星球、愛的加油站六大區塊，展現專業的原創概念空間，挹注 3D 新科技、動畫多媒體互動等元素，並結合奇幻精靈志工，推動劇團表演、遊戲、說故事等時下廣受歡迎的形式，期待落實「愛的生命教育」。

世界宗教博物館館長陳國寧表示，深耕在地 15 年的宗博，過去以「愛的森林，尋找奇幻獸」為主題，在常設展成熟沉靜的氛圍外，建立特定的觀眾群與口碑。整修後以「愛的星球」呈現，保留愛的主題與奇幻獸米洛可的設定，但靈魂人物米洛可長大了，繼續陪伴孩童及青少年探索與學習，不僅是「生命教育場館」，更是「大家的心靈博物館」。

宗博為推展愛與和平、尊重、包容、博愛的理念，近年攜手財團法人王永慶先生教育基金會，補助偏鄉小學交通、餐點、門票等費用到宗博參觀，是相當具有意義的生命教育體驗。因成效顯著，今年更擴大補助範圍，位於台中市烏日區的偏鄉迷你學校溪尾國小是新增補助學校，基金會副執行長許蓮聰特地到場致詞，並歡迎校長王派仁與全校師生到館參觀。

「愛的星球」導覽由宗博資深志工兼奇幻精靈劇場志工林明芬擔任，因喜歡聽

神話故事，愛看展覽，熱愛手作，深受孩童歡迎，有「頑皮精靈」的稱號，導覽時運用聲音變化、臉部表情及豐富肢體動作，以說學逗唱的方式導覽，迅速吸引小朋友的目光。

參加活動的溪尾國小校長王派仁、師長稱讚，透過簡單卻有系統，豐富有趣又不乏科技互動的過程，讓孩童認識抽象的愛與生命意義，加上導覽員的積極引導，讓原本不擅言詞的學童都學會自然表達，是一趟精彩而豐富的博校外教學。

而學童們在化身為小小太空人進入奇幻號太空艙後，認識米洛可爺爺，擁抱與觸摸互動感應星球，觀賞四季森林的動植物變化，輔以愛的百寶箱與神奇魔法書等滋潤，都充滿愛的能量，異口同聲說，「下次還要來愛的星球看米洛可爺爺！」並獻唱英文歌曲「Hello to all the children of the world」表示感謝。

照片與圖說

圖 1-2 圖說，台中偏鄉小校溪尾國小學童開心參觀世界宗教博物館「愛的星球」展區。（圖由世界宗教博物館提供）



圖 3-4 圖說，溪尾國小學童體驗世界宗教博物館「愛的星球」新科技與動畫多媒體互動，相當投入。（圖由世界宗教博物館提供）



媒體刊登列表

愛的星球開館新聞曝光一覽					
序號	披露時間	單位	標題	連結網址	版面
1	105.10.20	中時電子報	世界宗教博物館「愛的星球」開館 偏鄉學童驚奇	http://www.chinatimes.com/realtimenews/20161020005656-260405	
2	105.10.21	中國時報	宗博「愛的星球」開館-偏鄉童驚豔	B2 新北市金馬新聞	
3	105.10.20	自由時報	宗博館3D多媒體展區啟用 偏鄉小校學童驚奇連連	http://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/1862144	
4	105.10.21	自由時報	宗博館愛的星球啟用 驚奇連連	AA2 新北都會生活	

5	105.10.20	台灣時報	「愛的星球」開館 偏鄉學童宗博驚奇	http://www.taiwantimes.com.tw/ncon.php?num=7327page%3Dncon.php	
6	105.10.20	NOWnews	3D 科技、多媒體互動 「愛的星球」開館偏鄉學童宗博驚奇	http://play.nownews.com/archives/20161020/37051/3d科技、多媒體互動「愛的星球」開館偏鄉學童宗博驚奇	

感受心靈與愛的能量 偏鄉學童宗博驚奇

苗栗縣通霄鎮馬家庄的楓樹國小今年 5 月裁併成為烏眉國小分校，全校僅 28 位學生，由於地處偏遠，較少有到北部校外教學的機會，受財團法人王永慶先生教育基金會補助經費，11 月 17 日到新北市永和區世界宗教博物館參訪。學童參訪時各個驚奇不已；師長則大讚透過簡單、系統、有趣的過程，讓孩童了解生命意義與尊重的重要性，是一趟充滿愛與靈性的旅程。

世界宗教博物館為推展愛與和平、尊重、包容、博愛的理念，近年攜手財團法人王永慶先生教育基金會，開辦「2300 萬人的幸福學堂」，補助偏鄉小學交通、餐點、門票等費用到宗博參觀，是相當具有意義的生命教育體驗，也藉由心靈教育的參訪活動，開啟學童對全球文化、宗教的不同視野，更串連了孩童的幸福。

戶外教學由烏眉國小楓樹分校 7 位老師帶領全校 28 名學童來到世界宗教博物館參訪，帶隊老師陳儒蘭表示，偏鄉教育資源較為貧乏，這次是本學期第一次、還遠到台北進行戶外教學，學童都非常興奮，也很感謝財團法人王永慶先生教育基金會的青睞。

這次導覽活動以「慈善」為主題，結合常設展區內容與加入 3D 新科技與動畫多媒體互動元素的「愛的星球」，帶入慈善相關故事、「幸福慈善盒」互動教具製作，讓學童發現宗教文化的差異性與共通性，期望學童從小就可以了解盡己之力幫助他人的力量。

烏眉國小楓樹分校社會科科任老師阮柏豫說，透過參訪，讓學童學習尊重多元文化的意涵，並體會人人平等的重要，打破人有高低之分的錯誤觀念，是一趟相當豐富的文化教育之旅。

照片與圖說

苗栗縣通霄鎮烏眉國小楓樹分校學童，分組參訪新北市永和區世界宗教博物館。



媒體刊登列表

偏鄉學童宗博館驚奇					
序號	披露時間	單位	標題	連結網址	版面
1	105.11.17	自由時報	跨越 5 縣市辦校外教學 偏鄉學童宗博館驚奇	http://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/1889659	
2	105.11.17	蕃新聞	《感受心靈與愛的能量 偏鄉學童宗博驚奇》	http://n.yam.com/yam/life/20161117/20161117977018.html	
3	105.12.01	新視波	宗博館 3D 多媒體展 學童驚奇連連	http://www.nvwtv.com.tw/zh_TW/localnews_content/id/7632	

11月號 T-Life 高鐵生活誌刊登(與王月蘭基金會-你是我兄弟 送愛到偏鄉共同刊登)

觸及率約：8000000 人/月



請與世界宗教博物館共同關愛兒童生命教育

與你牽手

願愛無止境，讓善德與正向價值深植於
每一個角落，歡迎各界共襄盛舉。

2300萬人的
幸福學堂

感謝王永慶先生教育基金會長年支持偏鄉學生教育，自民國101年起與世界宗教博物館合作，辦理「2300萬人的幸福學堂」活動，邀請偏鄉學校到世界宗教博物館參觀，同時也將資源送到偏鄉學校巡展，讓孩子們享有多元文化與藝術美學的教育機會。

感謝財團法人王月蘭慈善基金會多年贊助「生命之河巡迴展」與「你是我兄弟，送愛到偏鄉」計畫。挹注台灣生命典範教材研發，已捐贈給全國2650所小學與765所各級圖書館，並陸續提供各縣市偏鄉學校進行生命教育課程應用。

第四屆
你是我兄弟
送愛到偏鄉



歡迎
贊助

 世界宗教博物館
MUSEUM OF WORLD RELIGIONS

地址 | 新北市永和區中山路一段236號7樓 時間 | 週二至週日10:00-17:00 (週一休館)
電話 | 02-8231-6118 贊助專線 分機8110/8815 網址 | www.mwr.org.tw

劑，恐有誘發播種病毒的疑慮 必就醫。
曹因甜蝦攝入過多而變胖。另
外，番茄、山藥、豆類與十字花
全消失。他說，均衡飲食、多
運動，就是最好的保健之道。

症 本 會發病。

第311期
註：以上資料僅供參考，應以醫師親自診治為準。
資料來源：台灣醫學雜誌

2300

萬人的幸福學堂

散播幸福 散播愛



自101年起，王永慶先生教育基金會與世界宗教博物館攜手合作，把博物館的資源帶到偏鄉，至今已串聯台北、新北、桃園、新竹、苗栗、台中、南投、宜蘭的偏鄉學校，近兩萬名師生參與到館參觀與校園巡展之活動。

每一次的校外教學，學生起的比平常早，搭上遊覽車千里迢迢的到世界宗教博物館，下了車還有些睡眼惺忪，直到進到館內，像是進入了不可思議的異境，博物館的每一個細節都能挑起他們的好奇心，從導覽員活潑的互動中以及穿戴不同宗教文化的服飾，了解不同的文化並學習尊重。

有些學校，則是透過幸福學堂專案，把博物館的內容帶進校園，讓大人小孩角色對調，由孩子們在閱讀展覽的資料後，導覽給年紀小的小朋友與老師，用他們的視角、他們的言語訴說多元文化的故事與意涵，也讓孩子們從中學習如何統整、表達知識與想法。

105年幸福學堂的主題為慈善，除了認識不同宗教雖有不同的文化，更是呼應王永慶先生教育基金會對於偏鄉學童的關懷，及致力於教育資源的平衡，開啟偏鄉孩子觀看世界的一扇窗，培養其世界觀，也希望從慈善主題瞭解社會上有許多默默幫助他人的團體，而我們也能

盡我們所能的幫助、體諒每一個人，傳達世界宗教博物館的核心理念「尊重每一個信仰、包容每一個族群、博愛每一個生命」。

2300萬人的幸福學堂會一直敞開著學習的大門，讓台灣偏鄉的學童走進博物館，給予他們獨一無二的生命體驗。

贊助單位：



王永慶先生教育基金會

執行單位：

世界宗教博物館
MUSEUM OF WORLD RELIGIONS